

# PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA

Eixo: Práticas para aprimoramento e aperfeiçoamento da gestão educacional

BUENO, Luciana de Oliveira<sup>1</sup>  
GARCIA, Uliana Bonato<sup>2</sup>  
KNAUT, Michelle Souza Julio<sup>3</sup>  
BORGES, Vanusa Emilia<sup>4</sup>

## 1 INTRODUÇÃO

A participação da família na escola é muito importante, é preciso que os pais acompanhem o processo de desenvolvimento da criança conhecendo as suas dificuldades e necessidades. Dessa forma o envolvimento da família é fundamental para obter bons resultados no processo de ensino e aprendizagem.

Para que aconteça a participação dos pais no ambiente escolar é preciso um trabalho em conjunto entre professores e gestores criando estratégias afim de promover o envolvimento e a interação dos pais na gestão da escola, participando de dinâmicas, reuniões, debates e atividades educacionais.

Sendo assim quando o aluno observa que a família está interessada em suas atividades e em sua rotina escolar ele se sente motivado e dessa forma melhora o seu desenvolvimento no processo de ensino e aprendizagem.

O projeto " Participação da família na escola" será através de uma dinâmica que tem como objetivo a integração da família com a escola, conscientizando a família sobre a importância da sua participação no ambiente escolar.

## 2 OBJETIVO GERAL

Conscientizar a família sobre a importância do acompanhamento familiar na vida educacional do aluno.

## 3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar a participação dos familiares no processo educativo da criança.
- Promover o envolvimento dos pais na realização de dinâmicas, reuniões e atividades educacionais.
- Desenvolver atividades voltadas para a integração da família na escola.

---

<sup>1</sup> Aluna de graduação do 8º período do Centro Universitário Opet

<sup>2</sup> Aluna de graduação do 8º período do Centro Universitário Opet

<sup>3</sup> Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Curso de Pedagogia do Centro Universitário OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

<sup>4</sup> Mestre em educação, Pedagoga, Coordenado de Estágios dos Cursos EAD do Centro Universitário UniOpet.

## 4 PROBLEMATIZAÇÃO

Como a equipe gestora pode promover a interação entre família e escola de forma coletiva e dinâmica no ambiente escolar?

## 5 PESQUISA DE CONTEÚDO

Atualmente a interação e a participação ativa da família no ambiente escolar são um grande desafio para os profissionais da educação. Com o avanço da tecnologia o diálogo ficou em segundo plano pois existem famílias que não tem momentos para dialogar com seus filhos e isso acaba refletindo na vida educacional da criança.

Sendo assim cabe a escola promover e proporcionar aos pais momentos de discussão e reflexão sobre sua postura em relação a participação na vida estudantil do seu filho.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, afirma no art. 2º que:

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (BRASIL, 1996, p. 09).

A educação também é dever da família sendo assim é fundamental que os pais caminhem na mesma direção que a escola, em união com os professores, gestores e toda a equipe pedagógica.

A escola e a família compartilham do mesmo objetivo, o desenvolvimento da criança buscando um ensino de qualidade e a formação de cidadãos conscientes com valores éticos e morais. O papel da escola é traçar e estabelecer um plano de metas a serem alcançadas.

De acordo com Içami Tiba (1996, p. 140)

O ambiente escolar deve ser de uma instituição que complemente o ambiente familiar do educando, os quais devem ser agradáveis e geradores de afetos. Os pais e a escola devem ter princípios muito próximos para o benefício do filho/aluno.

Nesse contexto é preciso evidenciar a importância da família integrada no ambiente escolar por meio do desenvolvimento de trabalhos em conjunto, trocando informações e acompanhando a vida da criança durante todo o período de aprendizagem.

Quando a família demonstra interesse em saber como está o desenvolvimento do seu filho na escola e busca acompanhar esse processo de aprendizagem ela compreende melhor como acontece o ensino.

A escola deve ser um ambiente de harmonia e funcionalidade em que as crianças se sintam acolhidas e protegidas, pois quando o ambiente proporciona para a criança uma sensação de bem-estar ela tem maior liberdade para realizar suas atividades, brincar, aprender e interagir com seus colegas e professores.

## 6 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Inicialmente será realizada uma reunião da equipe gestora com toda a equipe escolar, informando sobre o projeto de incentivo a participação da família na escola, buscando desenvolver dinâmicas e ações, que promovam essa interação no cotidiano escolar.

Para a realização da dinâmica será enviado um convite para que os familiares dos alunos compareçam na escola, após o horário das aulas em um dia pré-estabelecido.

O primeiro momento consistirá inicialmente em uma roda de conversa entre os professores e familiares, esse momento será aberto para uma discussão sobre a importância da participação da família na escola. Em seguida um comparativo será apresentado com exemplos pela equipe gestora, sobre o rendimento de um aluno que a família se envolve e colabora e um aluno que apresenta dificuldades e não recebe nenhuma ajuda. Após o primeiro momento de debate será apresentado aos familiares o vídeo “Família x Escola” para reflexão e motivação sobre o tema abordado.

Em um segundo momento, os familiares e professores serão convidados a participar da dinâmica, onde será desenvolvida a atividade de confeccionar uma “Teia”, utilizando um rolo de barbante.

Os familiares e professores ficarão em pé e a equipe gestora mediará, o grupo ficará em formato de círculo, um integrante irá segurar a ponta do barbante e jogará o rolo para outra pessoa dizendo uma palavra motivadora que descreva a importância da participação da família na escola, por exemplo: envolvimento, ajuda, solidariedade, empatia, entre outros, jogando aleatoriamente para as pessoas até que todos tenham participado e formado a “Teia”.

No terceiro momento a gestora que media a atividade solicitará que apenas os familiares soltem o barbante, sendo observado de imediato que a teia perde seu equilíbrio, tendo como proposta na dinâmica evidenciar a importância da união e do trabalho em equipe, para preservar a harmonia e o amparo à escola e aos alunos, promovendo a junção da escola e família.

Ao final após a participação na atividade proposta, todos irão refletir sobre suas atitudes e serão orientados e incentivados pela equipe gestora para fazer a diferença, será aberto um debate para que os pais possam expor suas opiniões.

A equipe gestora a partir desse momento de integração da família com a escola trocando experiências entre professores e pais, visa estimular o envolvimento contínuo da família, para que compreendam a necessidade de participar e possam estabelecer atividades e ações que contribuam neste contexto escola e família.

## 7 RECURSOS

Aparelhos de som e vídeo, um rolo de barbante, tesoura.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez.1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) Acesso em: 16 de abril de 2019.

TIBA, Içami. **Quem ama, educa.** São Paulo: Gente, 2002. Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=y3GKroyVrA0&feature=youtu.be>> Acesso em: 22 de abril de 2019.